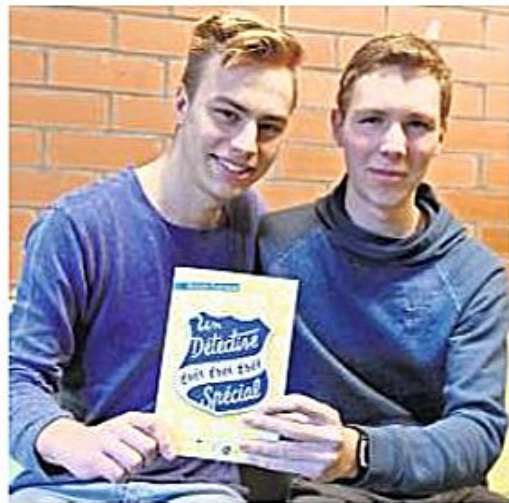


Sag's auf Französisch

Elftklässler diskutieren am EKS-Gymnasium über Literatur

Von Daniel Junker

Laatzen-Mitte. Erstmals haben Schüler des Erich-Kästner-Gymnasiums auf Französisch über Literatur diskutiert. Im Rahmen des vom Institut français ausgelobten Wettbewerbs „Prix des lycéens allemands“ stellten sieben Elftklässler gestern ihren Mitschülern zuvor Handlung und Protagonisten aus vier Jugendbüchern vor. Das taten



Damian Traumann (links) und Sören Strate stellen ihr Buch vor.

FOTO: DANIEL JUNKER

sie ebenfalls in französischer Sprache. Danach diskutierten sie auf hohem sprachlichen Niveau über die Qualität der Geschichten und inwiefern diese die Lebenswirklichkeit der Jugendlichen betreffen.

Die Präsentationsform wählten die Gymnasiasten selbst: Während Damian Traumann, Sören Strate, My Nguyen, Alena Federov und Marietta Bartsch vom Sofa aus redeten, stellten Linda Sander und Michelle Tomilov stehend einen Dialog aus dem Buch „Une Fille de ...“ vor.

Seit den Herbstferien hatten sich die Gymnasiasten in Zweierteams mit den Büchern beschäftigt und diese einander vorgestellt. Die Inhalte waren so allen bekannt. Während der Winterferien lasen alle ein weiteres Buch. In Vorbereitung der Diskussion wurde in den vergangenen Wochen noch mehrmals über die Romane gesprochen. Zu dem Buch, das ihnen am besten ge-

fiel, wählten die sieben Debattierenden „Une Fille de ...“. Autorin Jo Witek erzählt darin die Geschichte der Tochter einer Prostituierten.

Zudem waren sich die Schüler nach der Diskussion einig, dass Marietta Bartsch am besten argumentieren konnte. Die 17-Jährige wird im Februar in die Landesjury nach Hannover entsandt, in der Schüler aus ganz Niedersachsen noch einmal über die vier Werke diskutieren.

Der Gewinner dieser Debatte wird im März auf der Leipziger Buchmesse mit Teilnehmern aus dem Bundesgebiet auf Französisch diskutieren. Dann wird auch entschieden, welcher Roman Wettbewerbssieger und auf der Buchmesse ausgezeichnet wird.

Der „Prix des lycéens allemands“ soll das Interesse an französischsprachiger Literatur fördern und gleichzeitig zum Diskutieren anregen.