

Was kann mein Kind in welcher Klassenstufe?

Ende Klasse 6:

- **ELEMENTARE SPRACHVERWENDUNG (A1)**

Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, welche Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

Ende Klasse 7:

- **ELEMENTARE SPRACHVERWENDUNG (A2)**

Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Ende Klasse 9 und 10

- **SELBSTSTÄNDIGE SPRACHVERWENDUNG (B1)**

Kann Aspekte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten Begründungen oder Erklärungen geben. Kann dem einsprachigen Unterricht auch in komplexen Kommunikationssituationen folgen. Kann längere persönliche Erfahrungsberichte und Briefe verfassen, Personen charakterisieren (portrait physique et moral) und Informationen und Inhalte längerer argumentativer und literarischer Texte zusammenfassen. Schreibt Stellungnahmen (prise de position) zu im Unterricht behandelten Themen. Verfasst Texte im Rahmen der Aufgabenstellung (z. B. la suite d'un film ou d'un roman, se mettre à la place de, biographie fictive).

Oberstufe

- **SELBSTSTÄNDIGE SPRACHVERWENDUNG (B2)**

Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

Ende Jg. 13 (Kurs auf erhöhtem Niveau)

- **KOMPETENTE SPRACHVERWENDUNG (C1)**

Kann praktisch alles, was er / sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben.

Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.

