

Leistungsbewertung am Erich Kästner Gymnasium (Stand Januar 2016)

Französisch SEK I

Gewichtung schriftl. Arbeiten /mündl. Mitarbeit

etwa 40 % : 60 %

Anzahl der schriftl. Arbeiten

Klasse 6: 4
Klasse 7: 4
Klasse 8: 4
Klasse 9: 4
Klasse 10: 3

Eine der schriftlichen Arbeiten wird verbindlich in Klasse 7 und 9 durch eine **Sprechprüfung** ersetzt.

Zur Mitarbeit (= mündliche und fachspezifische Leistungen) gehören insbesondere

- Leistungen im Unterricht werden in allen Kompetenzbereichen des Faches Französisch festgestellt.
- Beiträge zum Unterrichtsgespräch (Häufigkeit und Qualität)
- Lesekompetenz
- Übungen zum Hörverständnis
- Sprechen (spontanes und situatives Sprechen, Länge und Komplexität der Äußerung, Verwendung von themenspezifischen Redemitteln)
- Aussprache (Verständlichkeit der Aussage)
- Textproduktion (z.B.: Aufsätze, Tagebuch, Briefe)
- Vorbereitung und Präsentation (z.B. Dialoge zu versch. Themen, Referate, Buchpräsentation) Vokabel-/Grammatiktests
- Einsprachigkeit (Unterrichtssprache ist Französisch)

Anforderungsbereiche bei Klassenarbeiten

- In schriftlichen Leistungsüberprüfungen werden im Unterricht erworbene Kompetenzen des Hör- und des Hör-/Sehverstehens, des Leseverstehens, des Schreibens und der Sprachmittlung gemessen.
- Rezeptive und produktive Kompetenzen werden innerhalb eines Schuljahres gleichermaßen überprüft.
- Der Schwerpunkt einer Klassenarbeit liegt in Klasse 6-7 im **Anforderungsbereich I. Der Anforderungsbereich II** (Textproduktion) nimmt im Verlauf der Progression einen immer größeren Stellenwert ein.
- Der Schwerpunkt einer Klassenarbeit liegt in Klasse 9 und 10 im **Anforderungsbereich II und III** (s. u.).

Anforderungsbereich I: Reproduzieren

Dieser Anforderungsbereich umfasst die Wiedergabe und direkte Anwendung von grundlegenden lexikalischen, grammatischen und inhaltlichen Kenntnissen in einem wiederholenden Zusammenhang.

Anforderungsbereich II: Zusammenhänge herstellen

Dieser Anforderungsbereich umfasst das Bearbeiten bekannter Sachverhalte, indem Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten verknüpft werden, die in der Auseinandersetzung mit der Fremdsprache auf verschiedenen Gebieten erworben werden.

Anforderungsbereich III: Verallgemeinern und Reflektieren

Dieser Anforderungsbereich umfasst das Bearbeiten komplexer Sachverhalte u. a. mit dem Ziel, zu eigenen Reflexionen, Begründungen, Folgerungen, Interpretationen oder Wertungen zu gelangen (z.B. *analyse de texte, commentaire*).

